

Sporten kort A + B Årsplan 2026/27

Klintsøgaard	Undervisere: Anders Helvig og Christian Thomsen
Elevforudsætninger	Eleverne kommer med forskellige erfaringer indenfor sport og idræt, hvor nogle har dyrket mange forskellige idrætsgrene imens andre har haft fokus på nogle få. Nogle vil primært have erfaring fra boldspil imens andre vil have mere erfaring i retning af rytme og bevægelse. Eleverne har også mange forskellige fysiske forudsætninger - både konditionelt og styrkemæssigt.
Fagets rolle	Det overordnede mål med faget er at skabe glæde gennem bevægelse, spil og leg. Faget skal præsentere en masse forskellige idrætsgrene og give indsigt og udvide elevernes horisont om idræt, sport og bevægelse. Eleverne har fra årets start haft mulighed for at indgive ønsker til faget og dermed fået indflydelse på fagets indhold. Gennem spil, samarbejde og kropslig udfoldelse udfordres eleverne til at tage ansvar for fællesskabet, respektere hinandens forskelligheder og navigere i ligeværdige relationer på tværs af køn.
Undervisningsaktiviteter	Fodboldgolf, discgolf, ultimate, løb, havsvømning, yoga, (beach)volley, basketball, badminton, skumtennis, pickleball, bordtennis, "fåndbold" (<i>en blanding af fodbold og håndbold</i>), floorball/hockey, duatlon/triatlon, mtb, O-løb, rugby, fodbold, håndbold, høvdingebold, stikbold, Kin-Ball m.m. Ved nogle undervisningsaktiviteter skal eleverne også være med til at organisere disse samt stå for opvarmning m.m. Eleverne skal bl.a. være med til at udvikle spillet "Fåndbold". Der åbnes mulighed for øvrige nichesportsgrene og andre sportsgrene alt efter mulighederne.
Kompetenceområder og læringsmål	Eleven skal opnå indsigt i forskellige sportsgrene og kulturer. Eleven skal kunne beherske tekniske og taktiske elementer i den respektive sportsgren. Eleven skal opnå viden om teknikker til at sammensætte bevægelser indenfor den respektive sportsgren. Eleven skal opnå indsigt i nye bevægelsesmønstre i nye sportsgrene samt nye kropslige bevægelser i den enkelte sportsgren. Eleven skal udvikle konstruktive samarbejdsrelationer i idrætslige aktiviteter.

Klasserumsledelse og samarbejde med eleverne	Vi sigter mod at skabe et positivt, læringsfremmende og inkluderende miljø, hvor eleverne kan trives og deltage aktivt i undervisningen, hvilket indebærer at etablere tydelige rammer og forventninger, opbygge gode relationer til eleverne, motivere til deltagelse samt håndtere de mulige udfordringer på en konstruktiv måde for at sikre glæde ved undervisningen og faglig udvikling. Vi vil skabe gensidig tillid, klare forventninger og god klasseledelse - herunder trykke relationer, der inspirerer til faglig og social udvikling for alle elever. Det indebærer at skabe et inkluderende miljø med plads til forskelligheder, hvor fejl ses som en læringsmulighed, og hvor der er fokus på både faglighed og trivsel. Vi vil så vidt muligt inddrage eleverne i læringsmæssige sammenhænge, hvor de kan bidrage med refleksioner og idéer til undervisningen. Vi vil opbygge positive og tillidsfulde relationer til eleverne, hvilket er fundamentet for et godt læringsfællesskab.
Evaluerings og elevindflydelse	Sporten kort er overordnet rammesat af os lærere, men har stor fleksibilitet, så eleverne kan og skal inddrages fra gang til gang. Eleverne vil nogle gange få til opgave at planlægge undervisningen med efterfølgende evaluering i samarbejde med læreren, hvormed evalueringen bliver en integreret del af undervisningen. Evalueringen skal ses som potentiale for udvikling og læring for alle elever.