

SAM-HIS A+B Årsplan 2026/27

Klintsøgaard	Undervisere: Kaj Strøh og Heidi Lykke Källstrøm
Elevforudsætninger	Holdene består af elever med forskellig viden og interesse indenfor både samfunds- og historiefaget. Eleverne har alle erfaring fra samfundsfags- og historieundervisning med forskellige interesser i samfundsfaglige emner og problematikker. Der er en overvejende interesse for aktuelle emner men også for historiske baggrunde for verdenssamfundet, som det forholder sig i nutiden. Mange elever har lyst og interesse i samfundsfaglige debatter og diskussioner. I faget er forudsætningen en positiv tilgang og energi samt en vis formåen i at tilegne sig viden gennem læsning, lytning og visuelle medier.
Fagets rolle	SAM-HIS skal medvirke til at give eleverne en forståelse af det omgivne samfund og verdenssamfundet som helhed, og hvordan befolkninger, og eleverne selv, bliver påvirket af samfundsprocesserne. Samtidig skal faget vække elevernes interesse for samfundet og for at deltage aktivt i samfundet i et fremadrettet perspektiv. Eleverne får stor medindflydelse på undervisningen, hvor de fra start har haft ønsker og indflydelse på de temaer, emner og forløb samt undervisningsformer, som der vil blive arbejdet med i årets løb. Begge fag er nærmest utømmelige, og der vælges i stor grad emner ud fra både elevforudsætninger og interesse. Fælles for emnerne vil være, at der skal indgå folkelig oplysning, livsoplysning og demokratisk dannelse.
Undervisningsaktiviteter	Der vil blive arbejdet med produkter fra elevernes side, oplæg fra læreren - herunder debatter, diskussioner, øvelser og samtaler, TV og video, lydindslag, podcast, artikler, medier m.v. Temaer/emner • Ukraine konflikten med de aktuelle processer i nærområdet og påvirkningen af samfund i hele verden - herunder DK. • Donald Trump og USA's rolle • Aktuelle emner (fx rumforskning, medier, verdenspolitik og stormagter, klimaforandringer i større perspektiv osv.)

	• 2. verdenskrig i et dansk perspektiv. • USA's historie og påvirkningen af hele verden op gennem tiden og nu - herunder raceproblematikker m.m. • FN og FN's rolle • NATO • Politik, de politiske partier, hvordan bliver en lov til samt Grundloven • Velfærdsstatsmodeller og velfærdsstatens udfordringer • Kriminalitet • Super- og stormagters påvirkning og rolle i verdenssamfundet. • TIK TOK i et samfundsmæssigt perspektiv. • Selvvalgte forløb fra elever - eks. Miljø og klimakrisen - global opvarmning, Unge i DK - identitet og udfordringer, Kina og Taiwan m.m.
Undervisningsaktiviteter <i>fortsat...</i>	Ovenstående temaer kan ændre sig i løbet af året ift. at nye aktuelle konflikter og temaer opstår i verden og der tages højde for ønsker fra eleverne.
Kompetenceområder og læringsmål	Eleverne skal vise forståelse for hvordan samfundet hænger sammen - både i DK, Europa og hele verden. Hvordan bliver vi som enkeltindivider og som grupper og samfund påvirket af de styrende samfundsmekanismer. Hertil skal lægges de historiske baggrunde, og hvordan fortid, nutid og fremtid i sammenhæng skaber en historiebevidsthed hos eleverne. Eleverne skal i samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå

	kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund. Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdigrundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet. Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund. I SAM-HIS er der mulighed for at forstå de politiske processer, de økonomiske forhold og Danmarks rolle i forhold til resten af verden. Ydermere vil nutidens konflikter langt bedre forstås, hvis man kender til sammenhænge mellem fortid og nutid. Der sigtes mod at forløbene vil hjælpe eleven til at vende blikket indad og forstå, hvorfor danskerne er blevet til dem de er.
Evaluering	Der vil nogle gange blive evalueret fra både lærer og elever på den mundtlige del af faget, hvor debat og diskussion er en stor del. Der vil også blive evalueret på de produkter eleverne udarbejder og fremviser. Der vil ligeledes blive evalueret på arbejdsprocessen i grupperne og på den enkelte elev under og efter udarbejdelsen af produkterne.
Lærerens ledelse og samarbejde med elever	Gennem lærerens ledelse og i et samarbejde med eleverne blandt andet ved valg af emner og debatter, sikres det at eleverne får medindflydelse og oplever demokratiets spilleregler på egen krop. På den måde sikres undervisning i livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse ligesom vi kommer ind på friheds- og menneskerettigheder samt

	ligestilling mellem kønnene.
--	------------------------------