

Årsplan Science 23/24 - MJU/MM

Elevforudsætninger	Holdet består af elever fra forskellige skoler samlet på et hold. Der er afsat 90 minutter til faget pr. uge, og der tages udgangspunkt i fagbeskrivelsen for Fællesfaglig Fokus i Folkeskolens Fællesmål. Alle elever har erfaring med den tværfaglige inddragelse af fagene Fysik/kemi, Biologi og Geografi. I valgfaget tager vi udover dette afsæt i innovation og samfundsmæssige konsekvenser for national sikkerhed og miljø.			
Antal uger 42	1. forløb	2. forløb	3. forløb	4. forløb
Kompetenceområde og kompetence mål	Eleverne skal forholde sig nysgerrigt og undersøgende til teknologiske udvikling og de muligheder der åbner sig.			
Færdigheds- og vidensmål	Med afsæt i grundlæggende viden inden for de naturfaglige områder, samt med inddragelse af teknologihistorie, skal eleverne reflektere over udviklingsmuligheder.			
Folkelig oplysning	Aldrig tidligere i historien har teknologien udviklet sig i samme tempo som nu. Vi finder det vigtigt konstant at forsøge at forstå de grundlæggende teorier der leder frem til udviklingen, og at kunne forholde sig oplyst kritisk til udviklingen.			
Overskrift	Efterår	Vinter	Spirende forår	Forår
Læringsmål	Eleverne skal gennem tilegnet viden forholde sig nysgerrigt og undersøgende til teknologiske udvikling og de muligheder der åbner sig.			
Undervisningsaktivitet	Grundstoffernes elementarpartikler og kernekæfter. Der arbejdes med salte og flammeprovver hvilket berører emnet Lys og farve.	Radioaktivitet. Hvad er radiaktivstråling? Halveringstider, og skærmning mod radiaktiv stråling.	Hvad gik der galt omkring Chernobyl i 1986? Der arbejdes med emnet radioaktivitet og vi ser uddrag af serien Chernobyl på film.	Rummets udforskning og dagligdags teknologiudvikling som følge heraf. Hvad lærte vi af månelandingen i 1969, og hvilke udfordringer skal overvindes for at komme til Mars?
Evaluering samt lærerens samarbejde med eleverne	I hver lektion er der dialog mellem lærer og elever samt mellem eleverne. Denne dialog fører frem til de næste delemler der skal undersøges. Der gives ikke karakter i faget, men der tilstræbes en fortsat nydgerighed og erfaringsudveksling mellem eleverne.			