

Håndbold årsplan 25/26

Elevforudsætninger	Holdet består af elever fra forskellige skoler og klubber, som nu er samlet i 10. kl. Der er stor forskel på elevernes niveau og erfaring med træning fra tidligere, men fælles er at de alle tidligere har dyrket håndbold og har en basisforståelse for spillet samt styrke- og løbetræning.
--------------------	--

42 uger	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Kompetenceområde og kompetencemål	Eleverne skal opnå kompetencer indenfor alle aspekter af håndboldspillet, herunder også at være medskabende i et nyt holdfællesskab og i en ny holdkultur. Eleverne skal desuden beskæftige sig med og opnå kompetencer i alle fire grundelementer indenfor håndbold: Teknisk, taktisk, fysisk og mentaltræning. Undervisningen er opbygget, så alle elever kommer godt rundt i alle dele.			
Færdigheds- og vidensmål	Eleverne udvikler tekniske, taktiske, fysiske og mentale kompetencer i håndboldspillet samt forståelse for spillets principper og træningens betydning. De lærer at anvende færdighederne i praksis gennem samarbejde, kamp og træning. Eleverne bidrager aktivt til et positivt holdfællesskab og en inkluderende holdkultur.			
Overskrift	Efterår	Vinter	Forår	Sommer
Læringsmål	Eleven skal i hvert forløb opnå indsigt i de centrale aspekter af håndboldspillet, og derigennem gradvist kunne træffe mere kvalificerede og velbegrundede valg i forhold til egen tekniske, taktiske, fysiske og mentale udvikling.			
Undervisningsaktiviteter og tegn på læring	Fokus på elevens individuelle tekniske færdigheder, relationer mellem spillerne og på Klintens grundkoncept.	Fokus på udvikling af spillernes individuelle tekniske færdigheder, udvikling af koncept ud fra spillerne, samt taktisk og mental udvikling ved brug af video.	Fokus på vurderingsspil, små taktiske finesser, samt udvikling af spilkoncept både offensivt og defensivt.	Afslutning af året med øget fokus på den enkelte spiller samt Beach.
Evaluerings- og lærerens ledelse samt samarbejde med eleverne.	Evaluerings- og lærerens ledelse samt samarbejde med eleverne. Evaluering er en integreret del af undervisningen og vil både være lærer- og elevstyret. Formålet med evalueringen er at støtte eleverne i at opnå en dybere forståelse af deres kompetencer inden for håndboldens tekniske, taktiske, fysiske og mentale områder.			

	Evalueringen skal samtidig hjælpe eleverne med at identificere, hvad de selv og i samarbejde med andre kan gøre for at udvikle og optimere deres færdigheder. Uanset form og ramme skal evalueringen opleves som et redskab til læring og som et potentiale for personlig og faglig udvikling. Aspekter som livsoplysning, demokratisk dannelse, frihed og folkestyre samt folkelig oplysning indgår bl.a. i opbygningen af holdet, hvor eleverne på ansvarlig vis deltager i fastlæggelsen af rammer og værdier. Gennem hele året arbejder eleverne via dialog og diskussion med holdets fællesskab, mål og normer, hvilket styrker deres forståelse af ansvar, samarbejde og medbestemmelse. Dette skaber et fundament for både personlig udvikling og et inkluderende og velfungerende fællesskab.
--	---