

Slagsport 23/24

Elevforudsætninger	Slagsport er et valgfag, så derfor er holdet blandet på tværs af linjer og boglige fag. Eleverne har forskellige forudsætninger inden for slagsport, som i dette valgfag er badminton, skumtennis og bordtennis.
---------------------------	--

Antal uger 42	1. forløb	2. forløb	3. forløb	4. forløb
Overskrift	Badminton samt badmintons historie og udvikling gennem tiden. Store danske navne.	Skumtennis single og double	Bordtennis single og double	Turnering og et mix af de 3 sportsgrene.
Kompetenceområde og kompetencemål	<p>Tekniske færdigheder:</p> <p>Eleven skal kunne udføre grundlæggende slagteknikker (fx serv, smash, drop) korrekt og med præcision.</p> <p>Eleven skal kunne variere slagteknikker afhængigt af spilsituationen.</p> <p>Taktisk forståelse:</p> <p>Eleven skal kunne forstå spillets opbygning og strategi.</p> <p>Eleven skal kunne træffe beslutninger om placering af slag og bevægelse på banen.</p> <p>Samarbejdsevner og Social Interaktion:</p> <p>Slagsport spilles ofte i double eller hold, hvilket fremmer samarbejde og kommunikation.</p> <p>At arbejde sammen med en makker eller holdkammerater styrker sociale færdigheder.</p>			
Færdigheds- og vidensmål inden for livoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.	<p>Inkluderende beslutningsprocesser</p> <p>Eleverne bliver involveret i beslutninger om træningsplaner, turneringer og holdstrategier.</p> <p>Vi diskuterer og afstemmer beslutninger demokratisk som en del af træningen.</p> <p>Fair-play og sportsånd:</p> <p>Eleven skal kunne respektere reglerne og modstanderen.</p> <p>Eleven skal kunne håndtere sejre og nederlag med værdighed.</p>			
	Desuden står hallen altid åben, så det også er muligt for dem der ikke er på holdet, at se hvad der foregår og lære af undervisningen.			

Evaluering samt lærerens ledelse og samarbejde med eleverne	Eleverne er med til at organisere ketcherturneringer. Dette giver dem mulighed for at opleve demokratiske processer i praksis. Evaluering er en integreret del af undervisningen. Evaluering af faget foregår løbende i dialog med eleverne, men ses også i deres engagement og fremmøde. Faget afsluttes med en skriftlig anonym evaluering over hele året.