

Årsplan for psykologi – NS – 23/24

I årets psykologiundervisning kommer **Den folkelige oplysning** bl.a. til udtryk, når eleverne arbejder med levevilkår, værdier og normer, som har ændret sig med tiden og på tværs af forskellige kulturer. På den måde får eleverne en forståelse, som gør dem i stand til at analysere og forstå forskellige måder at leve på og samtidig spejle disse i egne erfaringer.

Livsoplysningen kommer til udtryk gennem udvikling og forståelse af elevernes personlige og kulturelle identitet samt egne værdier og ståsteder. I psykologiundervisning skabes rum for refleksion, undren og diskussioner, som er med til at give et nuanceret perspektiv på livet. På den måde får den enkelte elev mulighed for at se sig selv i forhold til helheden.

I psykologi kommer **Den demokratiske dannelse** bl.a. i spil gennem samtale og diskussion. I forskellige samarbejdsrelationer får eleverne gennem kommunikation afprøvet deres holdninger og får en indsigt i hinandens synspunkter. Ethiske og samfundsmæssige emner problematiseres, og eleverne udvikler deres interkulturelle kompetencer i et moderne samfund.

Kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene ses i arbejdet med bl.a. etik og moral og at have en forståelse af de principper, der ligger til grund for at skabe et samfund, hvor alle uanset køn, race eller baggrund kan trives og bidrage til samfundet. Gennem diskussion, oplysning, refleksion og undren opøver eleverne færdigheder, der sætter dem i stand til at håndtere disse rettigheder.

Elevforudsætninger	Holdet består af elever fra forskellige baggrunde, som hver især vil kunne bidrage med personlige erfaringer og tanker. Enkelte elever har tidligere stiftet bekendtskab med psykologi, mens faget for andre er helt nyt. Alle har dog i et vist omfang diskuteret psykologiske aspekter i bl.a. danskfaglige sammenhænge.
Hvad er psykologi?	I psykologi vil eleverne lære om menneskers adfærd, følelsesliv og tænkning. I løbet af året arbejdes med forskellige emner, fx: <ul style="list-style-type: none">- Kommunikation / kropssprog- Personlig udvikling- Psykiske lidelser- Barnets udvikling- Mennesket som flokdyr- Intelligens / kompetencer- Søvn/drømme Der veksles i undervisningen mellem teori og praksis, samtidig med at der er diskussion og rollespil både i mindre grupper og samlet i klassen. Eleverne får rig mulighed for at bidrage med egne synspunkter og erfaringer.
Hvad kan eleverne bruge psykologi til?	Psykologiundervisningen har et bredt dannelsesperspektiv. Ved at lære om psykologiske processer får eleverne en grundlæggende forståelse af sig selv og andre. Gennem årets arbejde vil eleverne få mulighed for at spejle sig selv i andre og ikke mindst diskutere og afprøve forskellige teorier.

	<p>Det er en unik mulighed for at se på sig selv med nye øjne og forstå, hvordan samfund og individ spiller sammen.</p> <p>En større forståelse for egen rolle og betydning i et moderne samfund.</p>
Fagformål og læringsmål	<ul style="list-style-type: none">- Eleverne lærer om menneskets psykiske processer og adfærd- Eleverne lærer at indgå i menneskelige kontekster på en mere bevidst og hensigtsmæssig måde- Eleverne får forståelse af samspillet mellem teori og praksis i psykologi med udgangspunkt i egne følelser og oplevelser