

Valgfag SoMe 21/22

Elevforudsætninger	Holdet består af elever fra forskellige skoler, som nu er samlet i 10. kl. Der er stor forskel på elevernes erfaring med videoredigering og viden om god film og gode billeder til SoMe.
---------------------------	---

Antal uger 42	1. forløb	2. forløb	3. forløb	4. forløb
Kompetenceområde og kompetencemål	Eleverne skal opnå kompetencer til at kunne forholde sig til forskellige måder at lave SoMe til bestemte målgrupper. Desuden skal eleverne dygtiggøre sig i forhold hvad der er et godt billede, en god video og redigering.			
Færdigheds- og vidensmål	Med udgangspunkt i de ovenfor nævnte kompetenceområder og -mål skal eleverne kunne forholde sig til disse på en evidensbaseret og reflekteret måde.			
Overskrift	Efterår	Vinter	Forår	Sommer
Læringsmål	Eleven skal i hvert forløb opnå indsigt i de forhold, der gør sig gældende i SoMe universet mht. billeder, video, tekst og andre virkemidler.			
Tegn på læring og undervisningsaktiviteter	Opstart og viden om det gode billede og den gode video. Opnå færdigheder indenfor redigering.	Udbyg din viden omkring den gode præsentation. Fokus på start og slutning og den røde tråd.	Mere selvstændighed og selv finde på skæve og sjove vinkler.	Afsluttende projekt med en større opgave i forhold til at lave den gode fortælling.
Evaluerings- og lærerens ledelse og samarbejde med eleverne	<p>Evaluerings er en integreret del af undervisningen. Den vil både være lærer- og elevstyret. Evalueringen skal hjælpe eleverne frem mod en forståelse af deres kompetencer ift. at producere den gode historie og hvad de alene og i samarbejde med andre skal gøre for at kunne optimere deres kompetencer inden for redigering og proces. Uanset evalueringens udtryk og ramme skal den ses og opleves som potentiale for udvikling og læring.</p> <p>Livsoplysning, demokratisk dannelse og folkelig oplysning vil være at finde i gennem elevinvolvering, dialog samt samarbejde og ses i samspil med træningens betydning forhen, i dag og i fremtiden.</p>			