

## Sport´n kort – PJ og KGJ

<b>Elevforudsætninger</b>	<p>Eleverne kommer med forskellig erfaring indenfor sport, nogle har spillet mange forskellige sportsgrene, hvor andre kun har dyrket en enkelt. Nogle elever vil have stor erfaring indenfor boldspil, hvor andre vil have større erfaring indenfor rytme og bevægelse. De kommer også med forskellige fysiske forudsætninger. Konditionelt og styrkemæssigt.</p> <p>Der er afsat 90 minutters undervisning i Sport´n kort hver uge.</p>
---------------------------	---

Antal uger 42	1. forløb	2. forløb	3. forløb	4. forløb
<b>Kompetenceområde og kompetencemål</b>	Eleverne skal have indsigt i forskellige sportsgrene og lære at spille disse. Det overordnet mål med Sport´n kort er at skabe en masse glæde gennem bevægelser og leg.			
<b>Færdigheds- og vidensmål</b>	Eleverne skal opnå indsigt i forskellige sportsgrene og kulturer. Eleven skal kunne vurdere samspil mellem krop, træning og trivsel i et aktuelt og fremtidigt perspektiv.			
<b>Overskrift</b>	<b>Introduktion</b>	<b>Boldspil</b>	<b>Ketchersport</b>	<b>Nichesport</b>
<b>Læringsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven skal i hvert forløb opnå indsigt i de forskellige sportsgrene og kunne beherske tekniske og taktiske elementer i den respektive sportsgren.</li> <li>• Eleven kan udvikle konstruktive samarbejdsrelationer i idrætslige aktiviteter.</li> <li>• Eleven har viden om teknikker til at sammensætte bevægelser inden for den respektive sportsgren.</li> </ul>			
<b>Undervisningsaktiviteter</b>	<b>Lege og spil der skaber glæde og samhørighed.</b>	<b>Høvdingebold, stikbold, hockey, basketball, volleyball osv.</b>	<b>Badminton, tennis, bordtennis osv.</b>	<b>Kampsport, kinnball, discgolf osv.</b>
<b>Evalueringsamt lærerens ledelse og samarbejde med eleverne</b>	<p>Sport´n kort er overordnet rammesat af os lærere, men har stor fleksibilitet, så eleverne kan inddrages gang for gang. Eleverne vil også få til opgave, at de skal planlægge noget, med efterfølgende evaluering i samarbejde med læreren. Derved bliver evalueringen hele tiden en integreret del af undervisningen.</p> <p>Uanset evalueringens udtryk og ramme skal den ses og opleves som potentiale for udvikling og læring.</p>			