



Selvevaluering i forhold til værdigrundlag 2020

På fællesmøde med personale og bestyrelse blev evalueret, hvordan vi lever op skolens værdigrundlag ud fra nedenstående spørgsmål til drøftelse i grupper:

- Hvordan lever vi op til at arbejde "gennem tolerance" og bygge på "ligeværd" – i relation til elever, eleverne imellem og kollegialt?
- Hvordan arbejder vi med at understøtte den enkelte elevs "alsidige udvikling"?
- Hvordan og hvornår arbejder vi med "fællesskab" for hele skolen?
- Hvordan og hvornår er der fokus på en "sund livsstil, hvor sund kost og et naturligt forhold til motion er en vigtig del af hverdagen"?
- Hvornår og hvordan lærer eleverne at "forholde sig kritisk til sundhedsmæssige tendenser i det samfund, de er en del af"?
- Hvordan afspejles vores idrætssyn i praksis?
- Kan vores hverdagspraksis udvikles, så den i endnu højere grad afspejler vores hovedsigte og vores værdigrundlag? Hvis ja, hvordan?

Der er enighed om, at vi generelt lever op til målet om at arbejde "gennem tolerance" og bygge på "ligeværd" i relation til elever, eleverne imellem og kollegialt. Dette sker grundlæggende via anerkendende kommunikation i dagligdagen, hvor vi betragter hinanden som ligeværdige, samtidig med at vi hver især bestemmer forskellige ting.

Den enkelte elevs "alsidige udvikling" understøttes i kraft af et bredt og varieret fag- og aktivitetstilbud samt gensidige forventninger om konstruktiv deltagelse i det forpligtende fællesskab, hvad enten det drejer sig om undervisningstid, fritid eller på de sociale medier.

Vi får tilbagemeldinger fra elever og forældre om, at vi er meget stærke i arbejdet med relationer, trivsel og udvikling. Vi føler os også kompetente til at varetage denne helt centrale del af efterskolearbejdet og arbejder vedvarende gennem hele skoleåret med understøttelsen af et sundt og stærkt fællesskab. Dette foregår dels i fag som fællesfag, fællesidræt og samling, og det foregår i det løbende fokus på at arbejde pædagogisk med delvist lærerstyrede gruppedannelser, således at eleverne mødes og lærer hinanden godt at kende i mange forskellige fora og i mange forskellige sammenhænge. Samtidig understøttes fællesskabet ved at spise sammen til alle måltider og ved at have en god vekselvirkning af obligatoriske aftenaktiviteter for alle nogle dage og frivillige aktivitetstilbud andre dage. Det samme gør sig gældende i weekenderne, som har meget stor elevtilslutning.



I kraft af at Klintsøgaard er en idrætsefterskole er der et indbygget fokus på, at en "sund livsstil, hvor sund kost og et naturligt forhold til motion er en vigtig del af hverdagen". Vi er bevidste om at vægte legen og glæden i idrætten. Samtidig prioriteres seriøsitet og konkurrence på et fornuftigt plan, når kampen eller ønsket om performance er på sit højeste. Hos os er der plads til alle elever. Køkkenet serverer sund, grøn og varieret mad, som eleverne tager del i at tilberede. Her får de en forståelse af årstidens frugt/grønt og ønsket om en bæredygtig tilgang med mindst muligt madspil. Både i forbindelse med køkkentjansen, ved måltiderne, i fritiden, i fællesfag og andre faglige sammenhænge lærer eleverne at forholde sig kritisk til sundhedsmæssige tendenser i samfundet.

Forslag til yderligere fokus på Klintsøgaards værdigrundlag

- Tydeliggør de områder af værdigrundlaget, som vi allerede lever op til ved implementering i årsplaner, på hjemmesiden, under besøg udefra og arrangementer.
- Tal fortsat med eleverne om, hvorfor det praktiske arbejde er vigtigt, hvad enten der er tale om rengørings- eller køkkentjanser.
- Rammesæt elevfællesmøder i kontaktgruppetiden fra årets start.
- Gør kontaktgrupperne medansvarlige for at stå for fællesmøder.
- Lav værelsesrokade i løbet af skoleåret med det formål at understøtte fællesskabet og den enkelte elevs trivsel og evne til at indgå i nye fællesskaber.
- Italesæt vores forskelligheder som mennesker – og vigtigheden af åbenhed og tolerance.
- Fortsat åbenhed omkring hvad der arbejdes med i CTU (Coaching, trivsel og udvikling)
- Skab endnu flere fælles oplevelser/aktiviteter i løbet af året.
- Inddrag flere værdiorienterede indlæg i samling af politisk, historisk, filosofisk art.