



Indholdsplan for Idrætsefterskolen Klintsøgaard skoleåret 2020/21

Værdigrundlag og nærmere formål

Idrætsefterskolen Klintsøgaard bygger på et humanistisk menneskesyn. Vi ønsker at medvirke til, at eleverne udvikler sig til aktive og demokratiske mennesker. Gennem dialog, åbenhed og tolerance skaber vi rammer for, at eleverne bidrager til at opbygge et fællesskab, der bygger på ligeværd og medansvar.

Hos os vægter vi både de sociale og faglige kvaliteter højt, og vores boglige undervisning sigter mod at forberede eleverne på de krav, der stilles på en ungdomsuddannelse.

Hele vores dagligdag bygger på en sund livsstil, og vi har fokus på sund kost, og eleverne deltager fx også i madlavning efter vores overordnede principper om sundhed, bæredygtighed og ansvarlighed. Det er vigtigt, at eleverne lærer at forholde sig kritisk til sundhedsmæssige tendenser i det samfund, de er en del af.

Skolens idrætssyn udspringer af legen og glæden ved at bevæge sig og sidestilles med seriøsitet og konkurrence. Vi ønsker at styrke den enkelte elevs færdigheder samt forståelse af sig selv som en vigtig del af et hold både i den daglige træning og i konkurrencen. For os er et naturligt forhold til motion en vigtig del af hverdagen.

På Idrætsefterskolen Klintsøgaard er samværets hovedsigte at fremme den enkelte elevs alsidige udvikling til et dannet og helt menneske. Dannelsen består i bevidsthed om sig selv og det, der er en forudsætning for ens tilværelse. Den opstår i samværet mellem eleverne og de ansatte og udvikles gennem erfaringer og oplevelser med ansvarlighed og respekt for fællesskabet.

Hovedsigte

Som elev på Idrætsefterskolen Klintsøgaard bliver man gennem hele skoleåret mødt af mange situationer, oplevelser og udfordringer. Det sker i en ramme, hvor livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse er en naturlig del af efterskolelivet.

I projektuger, i fagdelt undervisning og i det sociale samvær oplever eleverne livsoplysning, når vi fx diskuterer etik og moral og andre store spørgsmål til det at være menneske.



Den folkelige oplysning møder eleverne i samværet og i undervisningen, særligt i de humanistiske fag og i fællesfag, når vi sammen bliver klogere på store og små spørgsmål om kultur, tradition, historie og fællesskaber.

Eleverne skal hos os videreudvikle lysten til aktivt at tage del i de demokratiske processer. Det skal de gøre gennem at være medbestemmende i undervisningen og i at tage ansvar på sig i andre sammenhænge i løbet af skoleåret. Vi har et velfungerende elevråd, som med faste møder gennem hele året, spiller en stor rolle i de mange aktiviteter, som et år på Idrætsefterskolen Klintsøgaard byder på.

Skolens pædagogiske linje

Idrætsefterskolen Klintsøgaard har som hovedsigte at fremme den enkelte elevs alsidige udvikling til et dannet og helt menneske. Vi ønsker desuden at skabe aktive og positive unge, som sammen udvikler deres samarbejdsevner og aktivt medvirker til opbygning af fællesskabet. Vi vægter højt, at de unge også udvikler deres tolerance og viser åbenhed for andre.

Skolen har ikke et bestemt politisk eller religiøst ståsted.

Eleverne

Idrætsefterskolen Klintsøgaard er en boglig idrætsefterskole, som tilbyder undervisning for alle elever på 10. klasses niveau. Vi tilbyder ikke 9. klasses niveau og har ikke specialundervisning. FP10 aflægges ifølge cirkulære fra Undervisningsministeriet.

Lærerne

Alle fastansatte lærere deltager i undervisning på Idrætsefterskolen Klintsøgaard og har ligeledes tilsyn, fx om aftenen og i weekender. Desuden deltager alle fastansatte lærere i fx intro, rejser, fælles projekter, osv, Efterskolernes dag og lignende. Enkelte lærere er timeansatte og har fortrinsvis undervisning og deltager i begrænset omfang i øvrige aktiviteter. Tilsynsvagten har tilsynspligten i elevernes frie tid og har ansvaret for, at tilsynet med eleverne foregår forsvarligt; herunder overholdelse af interne aftaler om, i hvilket omfang elever kan færdes alene, og hvordan eleven kan komme i kontakt med tilsynshavende lærer.



Alle fastansatte lærere fungerer som kontaktlærer for den samme mindre gruppe af elever gennem hele skoleåret. Kontaktlæreren holder ugentlige møder med kontaktgruppen, planlægger kontaktgruppeaften med hele gruppen hjemme eller på tur og afholder individuelle samtaler med eleverne efter behov.

Se mere om lærerne her → www.klintsoegaard.dk/undervisere-personale/

Undervisningen

Vi har en god variation mellem linjefag, valgfag, boglige fag og obligatoriske fag. Det sker med udgangspunkt i, at hovedsigtet med vores undervisning er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse. Skolens undervisning fører frem de trin- og slutmål, der er gældende for de obligatoriske fag på 10. klasses niveau i folkeskolen. Se mere om undervisningen her →

www.klintsoegaard.dk/undervisning/

Vejledning

Vi har to uddannelsesvejledere, som fordeler eleverne ligeligt imellem sig. Vejlederne afholder minimum to vejledningssamtaler med hver elev med henblik på at hjælpe eleven til afklaring om valg af uddannelse og erhverv. Det er også vejlederen, der hjælper med at udarbejde en personlig studievalgportfolio.

Tidligt i skoleåret taler vejlederne med alle elever om deres individuelle mål for og ønsker til ungdomsuddannelse. Hvis enkelte elever har behov for ekstra fagligt fokus på nogle områder, samarbejder vejleder med eleven, forældrene og lærerne om at planlægge en målrettet indsats for skoleåret, så eleven kan gå efter at få opfyldt sine fremtidsdrømme.

Eleverne arbejder løbende med deres studievalgportfolio, og vejlederne informerer elever og forældre om deadline for ansøgningsfrist til ungdomsuddannelse.

I skoleåret kommer alle elever samtidigt på en uges brobygning på to forskellige ungdomsuddannelser. Skolens vejledere sørger for tilmelding til brobygning i samarbejde med eleverne.

Brobygningstilbuddene er placeret i umiddelbar nærhed af Idrætsefterskolen Klintsøgaard, som sørger for transporten. Hver dag efter brobygning kommer eleverne tilbage på efterskolen og deltager i øvrige aktiviteter i løbet af ugen.



Efter brobygningssugen arbejder eleverne med obligatorisk selvalgt opgave (oso) over en uges forløb. Her fungerer elevens kontaktlærer sammen med en anden lærer som vejledningsteam for eleven.

Pædagogisk virksomhed

I løbet af et år på Idrætsefterskolen Klintsøgaard deltager eleverne i planlagte, målrettede og fremadskridende sociale aktiviteter, der inddrager eleverne i hele skolens dagligdag. Aktiviteterne er med til at styrke elevernes sociale kompetencer, samarbejdet, den personlige udvikling og sammenholdet i mindre og større grupper, såvel som for hele årgangen.

De pædagogiske aktiviteter bidrager overordnet til at opfylde efterskolens hovedsigtet om livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Eleverne deltager på skift i madlavning og andet køkkenarbejde. I samarbejde med køkkenpersonalet har de ansvar for at lave maden og sørge for, at alle på skolen får den rigtige kost i forhold til det høje aktivitetsniveau, vi har gennem hele året.

Desuden hjælper eleverne hinanden med at gøre rent på eget værelse, og de har i mindre grupper ansvar for rengøring af et fællesareal, så hele skolen har et sundt og rent indemiljø.

Mindst to gange om året står eleverne for at lave rundvisninger til interesserede og evt. kommende elever og deres familier. Det sker ved Efterskolernes Dag og Efterskolernes Aften. Desuden vil mange elever opleve, at de i løbet af året laver rundvisninger til elever og familier, der ikke har mulighed for at komme til skolen på de to førnævnte dage. Eleverne inddrages løbende i planlægning af dagligdagens pædagogiske aktiviteter som fællesarrangementer, foredrag, julemiddag, projekter, idrætsdag, outrouge, etc.

I løbet af den første måned, hvor eleverne begynder på skolen, etableres et elevråd med hjælp fra to lærere. Alle interesserede elever, der gerne vil være med i elevrådsarbejdet har mulighed for at deltage, og der er som udgangspunkt ikke et maksimum antal på medlemmer af elevrådet. I opstarten holdes elevrådsmøder hver 14. dag, derefter fast hver måned resten af skoleåret, men der er altid mulighed for flere elevrådsmøder efter behov.

Tilsynsvagterne står for de pædagogiske aktiviteter og tjekker også elevernes tilstedeværelse ved måltider/godnatrunde samt registrerer evt. fraværende elever.