

Outdoor/Adventure årsplan 16/17 – KK

Det overordnede mål med Outdoor/Adventure er at eleverne udvikler kompetencer og viden indenfor fagets mange facetter, samt at eleverne oplever glæde ved bevægelse, udfordring og at være på tur. I faget fokuseres der på gruppen og samarbejde samt på den enkeltes styrker, svagheder og grænser.

Vejrforholdene har afgørende betydning for en stor del af fagets aktiviteter, og der tages derfor forbehold for ændringer

Uge	Aktivitet	Indhold	Mål
32 - 34	Kajak	Vandtilvænnning, leg, redningsøvelser og teknik	Eleven opnår tryghed ved sejlads i kajak, samt mestrer basale teknikker
35	Projektdag		
36	Forældredag		
37	Mountainbike Forberedelse til tur	Introduktion til mountainbike. Teknik og vedligehold af cykel Planlægning af vandretur på Møn – rute, grupper, mad mm.	Eleven opnår tekniske færdigheder på MTB Eleven deltager i turplanlægning
38	Tur på Camønoen	3 dages tur på Camønoen	Eleven gennemfører turen og udvikler kompetencer til samarbejde i teams Eleven tager ansvar for naturen omkring sig
39	Evaluering af tur Klatring	Samlet evaluering og oprydning efter tur Træklatring på topreb og rebklatring	Eleven kan reflektere over en gennemført tur og bruge erfaringer fremadrettet Eleven får kendskab til træklatring og begyndende færdigheder i sikring
40	Tysklandstur		

Underviser: Karen Tønder Kjærsgaard

41	Terminsprøver		
42	Efterårsferie		
43	Kort/kompas	Gennemgang af og øvelser til brug af kort og kompas	Eleven bliver sikker i brugen af kort og kompas, og kan i samarbejde med andre skabe egne o-løb.
44	Mountainbike Klatring	Teknik og tur Træklatring på topreb og rebklatring	Eleven videreudvikler tekniske kompetencer på MTB Eleven mestrer elementer i træklatring og rebklatring, og formår at sikre med tredjemand
45	Basisfriluftsliv	Bålteknik og mad over bål	Eleven får basis teknikker til overlevelse i naturen madlavning, naturkendskab mm.
46	Brobygning		
47	Tur til Blocks & Walls	Introduktion til bouldering og vægklatring	Eleven får basis teknikker til klatring på væg
48 - 49	Vinteraktiviteter EVALUERING	Eksempelvis vinterbadning, svedhytte og overnatning i lavu	Eleven oplever kroppens reaktion på kulde/varmepåvirkning af kroppen Eleven opnår viden omkring behandling af nedkøling
50 - 51	OSO		
52 - 53	Juleferie		
1 - 2	Inspirationsdage (Ved sne/is – udendørs aktivitet)	Oplæg om ekspeditioner og personligheder indenfor outdoor/adventure verdenen. Forberedelse og gennemførelse af egne oplæg	Eleven oplever inspiration til selv at søge eventyret og grænserne indenfor outdoor/adventure Eleven formår at søge viden om store personligheder i outdoor/adventureverdenen og præsentere det for resten af holdet.

Underviser: Karen Tønder Kjærgaard

3	Geocaching	Introduktion til GPS og geocaching	Eleven kan indtaste koordinater på en GPS og finde frem til en geocache
4	Basis friluftsliv	At holde sig varm, mæt og tør	Basisteknik til overlevelse i naturen madlavning, naturkendskab mm.
5	Lejrtur ski		
6	Terminsprøve		
7	Vinterferie		
8	Geocaching	Videre arbejde med GPS og geocaching	Eleven kan indtaste koordinater på en GPS og finde frem til en geocache
9 - 10	Mountainbike	Teknik, tur og vedligehold af cykel	Eleven viser sikkerhed i teknik på mountainbike Eleven mestrer basale teknikker i vedligehold af cyklen
11- 12	Klatring	Træklatring. Evt. tur til Go-high bane	Eleven viser sikkerhed i træklatring og sikring af klatrer Eleven skubber til egne grænser i forhold til højde
13 - 14	Forberedelser til deltagelse i løb	Træning og klargøring til Challenge og adventurerace	Eleven kan i teams planlægge gennemførelsen af et løb
15	Projektdage/Påske		
16 -17	Challenge Adventurerace	Deltagelse i Challenge og adventurerace	Eleven gennemfører udfordringer i forbindelse med deltagelse i forskellige løb Eleven formår at samarbejde i et team
18 - 24	Prøver SLUTEVALUERING	Kajak/Kano/Klatring i det omfang det er muligt i prøveperioden	

Underviser: Karen Tønder Kjærgaard

Undervisningsprincipper

Undervisningen i outdoor/adventure foregår hovedsageligt udendørs, og der lægges vægt på at fagets aktiviteter udføres i praksis mest muligt.

I aktiviteter hvor der indgår et sikkerhedsaspekt, som eksempelvis kajak og klatring, vil underviseren indtage en overvejende instruerende rolle, for at sikre at regler om sikkerhed overholdes. I andre dele af faget sigtes mod, at underviseren overvejende fungerer som vejleder for eleverne.

Den praktiske undervisning understøttes med teori enten indendørs, eller i umiddelbar forbindelse med den praktiske undervisning udendørs.

Evaluering

Evaluering vil ske løbende gennem observationer af eleverne i den praktiske undervisning, samt gennem samtaler i undervisningen og på tur. Dette vil blive brugt fremadrettet i tilrettelæggelsen af undervisning i forhold til valg af aktiviteter og niveau.

Der vil ske en samlet evaluering af faget to gange i løbet af året. Én gang inden jul og en gang til sommer. Evalueringen vil foregå både skriftlig og igennem samtale i plenum. Her kan eleven se både faget og egen udvikling i et bredere perspektiv end i den daglige undervisning.